

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Сказка» г. Зернограда за 2019г. на 01.04.2020г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Зернограда
Руководитель	Данилова Светлана Григорьевна
Адрес организации	347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Еремина, дом №50
Телефон, факс	8 (86359) 39-3-52
Адрес электронной почты	skazka.1214@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	20.12.2013г.
Лицензия	№ 59678 15. 10. 2015 г. выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии - «бессрочно»

II. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В образовательной организации соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ (предупредительный, оперативный, тематический). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность строится по комплексной программе «Детство» авторы: Т.И.Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель программы - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

- ✓ Программа дошкольного образования «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
- ✓ Программа дошкольного образования «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой.
- ✓ Программа дошкольного образования «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
- ✓ Программа дошкольного образования «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной.
- ✓ Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
- ✓ Программа дошкольного образования «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.
- ✓ Программа дошкольного образования «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркиной.
- ✓ Региональный компонент представлен программой «Родники Дона» авторы Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь и др.
- ✓ Е.К.Воронова «Обучение детей плаванию в детском саду».
- ✓ Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса»
- ✓ Интегрированное развитие детей осуществляется в игровой форме с использованием игр В.В.Воскобовича и сюжета сказок Фиолетового леса.
- ✓ «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

В МБДОУ ведётся кружковая работа по речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному развитию для организации бесплатного дополнительного образования детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования, педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, создание проблемно-поисковых ситуаций.

В 2018 году МБДОУ продолжает реализовывать инновационный проект

- **«Сетевое взаимодействие детского сада и педагогического колледжа как условие успешной реализации требований ФГОС дошкольного и среднего профессионального образования»**

Проекту присвоен статус областной инновационной площадки

В течение всего учебного года педагоги МБДОУ и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях различной направленности и уровня. Результаты участия представлены в таблице ниже.

Тема, наименование	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат участия
Акция по ПДД : «Сохрани жизнь»	Февраль 2019г.	Дети и родители Средних,старших и подготовительны х групп.	
Интеллектуальный конкурс «Знайки-Зазнайки»	Март 2019 г.	4 человека	Грамота за победу в номинации «Самые творческие»
Конкурс чтецов «Любимые стихи детства»	Март 2019г	Дети подготовительны х групп, педагоги ДОУ	Грамоты, благодарственные письма
Встреча воспитанников МБДОУ д/с «Сказка» с членами отряда «Ход» ЮИД МБОУ СОШ	Март 2019г	Дети подготовительны х групп, педагоги ДОУ	
Выставка совместных с родителями поделок «Весна идет весне дорогу»	Март-апрель 2019 г.	Все группы	
Конкурс по ритмической гимнастике «Красота в движении – здоровье с детства»	Апрель 2019 г.	12 человек	Грамота за победу в номинации «Самые ритмичные»
Выставка совместных с родителями поделок «Пасха»	Апрель 2019 г.	Все группы	
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Май 2019 г.	10 человек	Грамота главы Зерноградского городского поселения
Праздник: «Сияют улыбки солнцем согреты»	Май 2019	Дети подготовительных групп	Грамота главы Зерноградского городского поселения
Акция «Победный май	Май 2019	10 человек	
концерт, посвященный православному празднику Пресвятой Троицы.	Июнь 2019	Педагоги , обучающиеся ДОУ	
«Заметный пешеход»	Сентябрь 2019	Инспектор ГИБДД, педагоги и обучающиеся ДОУ	
Тренировочное занятие по пожарной безопасности	Сентябрь 2019	Педагоги и обучающиеся ДОУ	

День древонасаждений	Октябрь 2019	Педагоги и обучающиеся ДОУ	
Конкурс рисунков на тему: «Закружилась в небе осень»	ноябрь 2019	Дети всех групп	
Празднование «Дня Армейской Авиации» ВС РФ	Ноябрь 2019	Педагоги и обучающиеся ДОУ	
«Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности».	Декабрь 2019	Дети подготовительных групп	Сертификаты участников
Мероприятия по пожарной безопасности	Декабрь 2019	Педагоги и обучающиеся ДОУ	
«День безопасности»	Декабрь 2019	Педагоги и обучающиеся ДОУ	

В дошкольном учреждении функционируют 4 логопедические группы средняя, старшая, подготовительная. В 2019 учебном году в МБДОУ выявлено 79 детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи. В логопедические группы зачислено 75 воспитанников, выпущено 31, оставлено 44. Структура нарушений:

ОНР –74

ФФН - 1

ФН-0

Заикание -0

Выбыло - 0

Каждое занятие учителя-логопеда построено методически грамотно с постепенным усложнением речевого материала, учитываются индивидуально-психологические особенности детей (есть воспитанники с нарушением эмоционально-волевой сферы). Учитель-логопед широко использует самостоятельно разработанный наглядный материал и логопедическую тетрадь для закрепления знаний, полученных на занятиях.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного

потенциала ДОУ: танцевальный кружок «Задоринки», музыкальный кружок «Соловушка» (игра на музыкальных инструментах), физкультурно-оздоровительный кружок «Крепыши», «Дельфиненок» (занятия в бассейне), математический кружок «Занимательная математика», логопедический кружок «Речецветик».

Сотрудничество с социальными партнерами

В 2019 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения, физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Организация	Содержание работы
ЗернПК	Мероприятия по преемственности
МБУЗ «ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
МБОУ СОШ Военвед	Мероприятия по преемственности
Центральная городская библиотека им. А. Гайдара	Организация экскурсий, конкурсов чтецов, праздников книг
МБУДОДТ «Ермак»	Досуговая деятельность
МУК «Зерноградский районный дом культуры»	Творческие встречи
ВДПО Зерноградского района	Досуговая деятельность
Районная ПМПК	Проведение диагностических обследований
МБУДО «Детская музыкальная школа»	Творческие встречи
Противопожарная Служба РО, УГПС, МЧС	Экскурсии, досуговые мероприятия
ОГИБДД ОМВД России по Зерноградскому району	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг
Отделение почтовой связи	Экскурсии

Вывод: в дошкольной организации созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчете, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог – психолог – 1, инструктор по физической культуре - 2, педагог дополнительного образования - 1, учитель-логопед - 3, воспитатели групп - 21.

Образовательный статус педагогических кадров

Всего педагогических работников – 30 человек.

высшее образование		среднее специальное		обучение в ВУЗах	
10	33.3%	18	60%	2	6.7%

Стаж педагогической работы:

0-3 года		4-9 лет		10-19 лет		20-30 лет		более 30 лет	
6	14.2%	6	21.4%	5	17.8%	10	35.7%	2	10.3%

В 2019 учебном году 3 педагогов были аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который на данный момент составляет:

Высшая категория		Первая категория		Без категории	
8	28%	17	60 %	5	12%

В целях повышения процента квалифицированных работников в ДОУ на новый учебный год планируется увеличить количество аттестуемых.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня (методические объединения) и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов.

Каждый педагог имеет свой *мини-сайт*, систематически пополняет, обновляет информацию. На страницы педагогов можно войти с сайта ДОУ. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в *интернет-конкурсах* и занимают призовые места: -

Мероприятия, в которых приняли участие педагоги МБДОУ:

Тема, Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2019».	Январь 2019г	Аказина Е.В.	Дипломы победителя в номинации «Воспитатель года 2019»
Митинг посвященный 75-летию освобождения г.Зернограда в ВОВ	Январь 2019	4 человека	
«День здоровья»	Апрель 2019 г.	Педагоги ДОУ	
Собрание по итогам социально-экономического развития Зерноградского района за 2018 год.	Февраль 2019	Педагоги ДОУ	

Курсы повышения квалификации на базе МБДОУ д/с «Сказка» «Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования»	Апрель 2019г.	Сундукова А.К., Баландина Л.А., Селезнева Ю.В., Бех Л.В., Момотова А. Педагоги ДОУ	Сертификаты о прохождении курсов
Областной конкурс «Учитель года Дона – 2019»	Апрель 2019 г	Аказина Е.В.	Аказина Е.В. победила в номинации «Воспитатель года»!
Фестиваль муниципальных профессиональных педагогических сообществ «В царстве русского языка» в п.ЛОО	Май 2019 г.	Педагоги ДОУ	Сертификаты, грамоты
Участие в подготовке и проведении традиционной августовской педагогической конференции работников системы образования зерноградского района	Август 2019	Педагоги ДОУ	
Научно-практический семинар (с международным участием) по проблеме: «Управление качеством дошкольного образования: от современной стратегии к эффективной практике»	Сентябрь 2019	Педагоги ДОУ	Сертификаты, грамоты
День древонасаждений	Октябрь 2019	Педагоги и обучающиеся ДОУ	
Семинар в г.Батайске	Октябрь 2019	Специалисты ДОУ, Аказина Е.В.	
Заключительный этап X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году в г. Красногорске»	Ноябрь 2019	Специалисты ДОУ, Аказина Е.В.	Сертификаты, грамоты
«Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Ноябрь 2019	Педагог – психолог Петрова И.А.	сертификат
РМО воспитателей	Ноябрь 2019	Лисицкая Е.А. ст.воспитатель	сертификат
РМО муз.руководителей	Ноябрь 2019	Букач Л.А.	сертификат
Празднование «Дня Армейской Авиации» ВС РФ	Ноябрь 2019	Педагоги и обучающиеся ДОУ	
Мероприятия по пожарной безопасности	Декабрь 2019	Педагоги и обучающиеся ДОУ	
РМО учителей - логопедов	Декабрь 2019	Учителя – логопеды ДОУ	

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень,

педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается *учебно-методическим комплектом* материалов, средствами обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

В ДОО имеется доступ к информационным системам (мультимедиапроектор, музыкальный центр) и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах заведующего и методическом.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с «Сказка» г.Зернограда создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех 13 групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 13
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- логопедический класс - 1

- центр психологической поддержки - 1
- музыкальный зал-2
- физкультурный зал - 1
- пищеблок – 1
- столовая - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор - 1
- бассейн – 1
- комната математических игр – 1
- центр художественной деятельности – 1
- Lego-центр
- Бар кислородных коктейлей

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Групповые комнаты зонированы, включают игровую, учебную, обеденную зоны. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, новой мебелью. ППРС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и социализации.

Имеется следующее техническое оборудование:

- ✓ Интерактивная доска - 1
- ✓ Мультимедиапроектор – 3
- ✓ Экран для мультимедиа – 2
- ✓ Музыкальный центр - 2
- ✓ Ноутбук – 2
- ✓ Компьютер – 7
- ✓ Телевизор – 2
- ✓ МФУ – 2
- ✓ Принтер – 3
- ✓ Цифровой фотоаппарат – 1

Территория учреждения по периметру ограждена забором. Выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 13 групповых площадок для каждой группы; спортивная зона.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения

безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения и количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	303 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	303 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	303 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	79 человек/

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 26%
1.8.2	Первая	17 человека/56.6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 36.6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /6.6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 23.3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 303 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	600 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

Заведующий

С.Г.Данилова